

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU 16/06/2026

Personnes absentes excusées

Mme Marconcini-Juillan (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Aubert (maîtresse E Rased), Mme Wagneur (psychologue scolaire), Mme Bossard (Elue), Mme Prunier (ATSEM), Mme Dumas (ATSEM), M. Brière (enseignant de CM2), Mme Voyau (enseignante de CE1), Mme Lagneau (enseignante de MS/GS), Mme Grimard (enseignante de GS/CP), Mme Hignard (parent élu), M. Jullien (parent élu), M. Gomont (parent élu), Mme Nisole (parent élu).

Présents

• **Mairie :**

M. Toczé (Maire de Tinténia), Mme Mignière (Adjointe).

Enseignants :

Mme Serisier (TPS/PS), Mme Cobac (PS/MS), Mme Amélineau (MS/GS), Mme Quemener (CP), Mme Garenton (CP/CE1), Mme Huleux (GS/CP et CE1), Mme Garnier (CE2), Mme Augais (CE2/CM1), M. Chenais (CM1/CM2).

• **ATSEM :**

Mme Berthouloux, Mme Martin, Mme Legrand.

• **Parents d'élèves élus :**

Mme Poutas, Mme Camus, M. Villalard, Mme Cardin, M. Grondin, Mme Ricard, Mme Lemarchand.

Ordre du jour

1) Point sur les effectifs et perspectives	2
2) Procédures de vote	2
3) Projets pédagogiques et actions	3
4) Informations et questions diverses des parents d'élèves	6

Début de la réunion : 18h30

Secrétaire de séance : Sandra GARENTON

1) Point sur les effectifs et perspectives

Effectifs prévus par niveau pour la rentrée 2026 :

Niveau	Effectif
TPS	7
PS	18
MS	23
GS	32
CP	33
CE1	41
CE2	30
CM1	31
CM2	28
TOTAL	243

L'école maintient ses 11 classes pour l'année scolaire 2026-2027. On note une baisse des effectifs liée à la chute de la natalité.

Du changement aura lieu au niveau de l'équipe enseignante : Mme Corinne SERISIER part en retraite à la fin de l'année scolaire. Mme Aurélie COBAC et M. Ronan BRIERE quitteront l'école car ils étaient nommés sur ces postes à titre provisoire. Mme Laura HULEUX et Mme Emilie LAGNEAU, devraient-elles aussi changer d'école car le personnel assurant les compléments de décharge n'est pas maintenu d'une année sur l'autre.

Les parents d'élèves interrogent l'équipe enseignante sur le maintien d'une classe de GS/CP en maternelle cette année. Ceci est encore en discussion au sein de l'équipe enseignante. Aucune décision n'a été arrêtée.

2) Procédures de vote

Il est possible que la Communauté de Communes parvienne à déployer et financer un processus de vote électronique sur son territoire pour les prochaines élections de parents d'élèves. Pour pouvoir l'utiliser il faut que nous soumettions dès aujourd'hui son utilisation au conseil d'école.

Pour : 20

Contre : 1

Abstention : 0

Le recours au vote électronique est **adopté**.

3) Projets pédagogiques et actions

Les projets citoyens

Caserne de pompiers

Le 21 mai, c'était au tour des classes de TPS/PS et PS/MS de visiter le centre de secours de Tinténac. Des parents d'élèves sapeurs-pompiers volontaires ont une nouvelle fois accepté de nous accueillir bénévolement et nous les en remercions ! Nous avons pu visiter le centre, monter dans l'ambulance, essayer le casque de pompier et tenir la lance à incendie.

Les projets artistiques et culturels

Incorruptibles

Les classes de maternelle, CP, CP/CE1, CE2, CM1/CM2 et CM2 ont participé au prix littéraire des Incorruptibles. Un vote a eu lieu au mois de mai. Pour l'occasion, des isolements et une urne de vote, prêtés par la mairie, étaient installés en bibliothèque. L'évènement est à la fois littéraire et civique. Les résultats nationaux sont affichés dans l'école.

Coût : 2€/élève. Financé par la mairie.

Chorale

Tout au long de l'année, les classes de CE2 et CE2/CM1 ont participé à la préparation d'une chorale réunissant 4 écoles du secteur. Ce projet est né d'une collaboration entre l'Education Nationale et le SIM de Tinténac. Avec leurs professeurs, les élèves ont travaillé une comédie musicale de Julien JOUBERT intitulée « Nous n'irons pas à l'Opéra » et à l'origine destinée aux élèves de la Maîtrise de Radio France. Les professeurs du SIM ont supervisé les classes, pour permettre aux élèves de développer leur écoute et leur justesse vocale, mais aussi de vivre une expérience collective enrichissante.

Le projet a abouti à une représentation devant les familles, au sein de la salle Ille-et-Donac le lundi 1^{er} juin.

Coût : Financé par le département et le SIM. Salle mise à disposition par la Mairie.

Théâtre

La classe de CM1/CM2 a travaillé tout au long de l'année scolaire avec une classe de 6^e du collège Théophile Briant et les deux comédiennes Astrid DUSUZEAU et Jeanne FIEVRE, de la compagnie Bain-Marie.

Les élèves sont allés à l'hôtel Pasteur de Rennes, découvrir le lieu de résidence des artistes. Ils ont ensuite bénéficié de 4 séances de 3h mêlant ateliers d'écriture et pratique théâtrale sur la thématique du personnage intrépide de Fifi Brindacier. Le projet s'est conclu par une représentation sous forme d'improvisations déambulatoires au sein de la cour du collège, sous l'œil d'une autre classe de 6^e. En parallèle, la classe a aussi débuté une correspondance avec une classe parisienne dans laquelle les artistes sont intervenues en résidence. Les élèves ont ainsi pu échanger sur leur vécu commun.

Ceci participe pleinement à la liaison école / collège pour nos élèves de CM2.

Coût : 41,67€/élève. Financé par le département et la COOP.

Poétesses

La classe de CM2 a reçu deux poétesses : Margot FERRERA et Héloïse BREZILLON. Les élèves ont pu échanger avec les deux professionnelles, découvrir leurs œuvres puis s'immerger dans un processus créatif en dessinant et en écrivant sur le thème des créatures et plantes imaginaires.

Coût : 2€/élève. Financé par l'APE et la COOP.

Les projets liés à la nature et l'environnement

Centre équestre

Toutes les classes de maternelle se sont rendues au centre équestre la Foucheraie, situé à Cardroc, à raison d'une journée pour les deux plus petites classes et deux journées pour les deux plus grandes classes. Ils ont pu expérimenter différents ateliers tournants : visite du centre équestre, pansage, balades et parcours à poney, exploration de la nature, balade en calèche... Ils ont tous pu monter longuement sur les poneys et ont appris à prendre soin des animaux.

Coût : 19€/élève. Financé par l'APE, la COOP et la mairie.

Pêche

Accompagnés d'un animateur nature, les élèves des classes de MS/GS et de GS/CP ont participé à une sortie pêche au bord du canal. Répartis en binômes ou en trinômes, les enfants ont découvert la pêche à la ligne. Chaque groupe a réussi à attraper plusieurs poissons. Nous les avons comptés et avons observé différentes espèces : le rotengle, la perche, le gardon et la brème. Cette activité a permis aux élèves de profiter d'un moment privilégié en pleine nature, tout en développant leur sens de l'observation et leurs connaissances du milieu aquatique.

Coût : 7,25€/élève. Financé par l'APE et la COOP.

Maison de la Chasse

Le 18 juin, la classe de CE2/CM1 se rendra à la Maison de la Chasse de St Symphorien. Il y aura une observation fine de la faune et la flore en zones humides. Les enfants pourront marcher dans le domaine de la Maison de la Chasse et observer les traces d'animaux peu connus faisant partie de notre environnement proche (putois, belette...) ainsi que les animaux de la mare. C'est une sensibilisation à l'environnement, à la compréhension de l'écosystème et à l'impact du choix des hommes sur l'environnement.

Les entrées nous ont été offertes. Seul le transport reste à notre charge.

Coût : 6,66€/élève. Financé par la mairie.

Jardin de Brocéliande

Le 11 juin, les élèves de CE2 ont passé la journée aux jardins de Brocéliande, situés à Bréal-sur-Montfort. Ils ont réalisé un parcours d'éveil sensoriel les yeux bandés et les pieds nus et ont observé quelques animaux (poules d'ornement, grenouilles...). Ils ont bénéficié d'une visite libre, durant laquelle ils ont pu découvrir le jardin de la sorcière, le sentier des korrigans et un parcours dans les arbres. Une animation sur les Chevaliers de la table ronde était prévue.

Coût : 21,80€/élève. Financé par l'APE, la COOP et la mairie.

Les projets sportifs

Olympiades

Les Olympiades étaient prévues le vendredi 29 mai. En raison des fortes chaleurs, nous avons pris la précaution d'annuler l'évènement prévu en élémentaire l'après-midi, pour ne maintenir que celui du matin en maternelle. Le dossier sécuritaire était très conséquent, un report n'a pas pu être envisagé cette année.

Lors de cette troisième édition maternelle, les élèves étaient une nouvelle fois mélangés au sein de différentes équipes pour une série de jeux sportifs. L'objectif est de renforcer la cohésion et l'entraide entre les classes. Cette action s'inscrit dans notre projet d'école. Nous les remercions les nombreux parents impliqués dans l'encadrement !

La semaine de l'écolier cycliste

L'école a participé à la 5^e édition de la « Semaine de l'Écolier Cycliste » à l'initiative de la Communauté de Communes. L'objectif est d'encourager le maximum de parents et d'enfants, de la TPS au CM2, à venir à l'école à vélo ou en trottinette pour développer la pratique des mobilités douces et l'activité physique. Nous avons comptabilisé 146 vélos sur les 4 jours. Bravo à ceux qui ont su relever le défi ! Nous remercions la mairie, ses élus et les parents d'élèves pour la fermeture de la rue René Guy Cadou à la circulation.

Cyclisme

Après plusieurs entraînements sur la cour de récréation, les classes de CM1/CM2 et CM2 réaliseront une sortie sur route et canal la dernière semaine scolaire. L'objectif est de permettre à chacun de gagner en aisance pour oser se déplacer à vélo au moment de l'entrée au collège.

Gymnastique

Les classes de MS/GS et GS/CP se rendront à l'USL gymnastique de St Domineuc. Les élèves pourront pratiquer sur des équipements sportifs que nous n'avons pas au sein de l'école. Cet accueil gratuit se réalise en collaboration avec la Communauté de Communes, qui prend en charge le transport.

Randonnée

Le 29 juin, les classes d'élémentaire partiront randonner le long du canal et pique-niquer à l'écluse de la Madeleine. Elles découvriront les écluses et la faune et la flore présentes dans leur environnement proche. En cas de fortes chaleurs, la randonnée sera réduite à la matinée uniquement, avec un pique-nique aux abords de l'école.

OSBR

Les élèves de CE1 ont été initiés à l'athlétisme par l'OSBR. Ils sont pratiqués en extérieur la course, les sauts et les lancers.

Coût : 7,80€/élève. Financé par l'APE et la COOP.

Les projets liés au vivre ensemble

Liaison GS/CP

Le 11 juin, les GS ont été accueillis dans les classes de CP et CP/CE1. Le matin, ils ont réalisé des activités de lecture/écriture. Ils ont mangé dans le réfectoire élémentaire puis ont réalisé une activité de mathématiques suivie d'une séance d'EPS/lecture l'après-midi. Pour que ceci soit possible, les enseignantes de maternelle ont accueilli leurs anciens élèves de CP le temps d'une journée.

Liaison CM2/6^{ème}

Les élèves de CM2 ont été accueillis au collège Théophile Briant le 27 novembre, bien plus tôt qu'habituellement. Ils ont beaucoup apprécié leur journée de découverte.

3) Informations et questions diverses des parents d'élèves

Remerciement

Nous souhaitons profiter de ce dernier Conseil d'École pour remercier la municipalité, l'équipe enseignante, le personnel de l'école et le personnel périscolaire pour la richesse des sorties et activités scolaires proposées à nos enfants.

Nous souhaitons également remercier tous les bénévoles qui accompagnent ces sorties, participent à l'aide aux devoirs (qui est très appréciée), à la semaine de l'écolier cycliste etc.

Végétalisation

Où en est la végétalisation de la cour ?

Les services techniques ont installé les deux récupérateurs d'eau et déposer de la bordure béton situées dans la cour élémentaire. Nous sommes encore dans l'attente de l'installation de l'assise en bois, du panneau de basket et des marquages au sol.

Mme MIGNIERE reprend le dossier. Un nouveau groupe de travail est en prévision.

La mairie souhaite aller plus loin sur le projet de végétalisation pour les prochaines années, notamment en prévoyant le retrait d'une partie du bitume.

Gestion des périodes de chaleurs

Au regard des grandes chaleurs de ces derniers jours, pourrait-on avoir des précisions sur le protocole appliqué pour les élèves ?

Notamment la fermeture des stores/volets ou la distribution d'eau au cours de la journée ?

Pourquoi est-il interdit de rester sous le préau lors des fortes chaleurs alors qu'il fait sûrement plus frais qu'à l'extérieur lors de la longue pause du midi ?

Est-il possible d'autoriser les élèves à l'avenir à utiliser le préau en cas de fortes chaleurs ?

Serait-il possible d'envisager de créer des zones ombragées dans la cour des maternelles et des primaires ? ou l'utiliser ombrage existant ? Volets extérieurs pour les salles de classe ? (Maternelle)

Il n'y a pas de protocole écrit. Nous faisons preuve de bon sens.

Les bâtiments sont aérés dès l'arrivée des premiers agents le matin (7h30), puis nous fermons volets et rideaux en cours de matinée.

En maternelle nous servons de l'eau aux enfants de manière plus rapprochée qu'habituellement et nous assurons que les verres soient terminés. En élémentaire, les élèves apportent une gourde, qu'ils remplissent au cours de la journée.

Nous rappelons régulièrement aux familles de prévoir des tee-shirt à manches courtes, protégeant les épaules, des casquettes/chapeaux, des lunettes de soleil, et une application de crème solaire avant l'arrivée à l'école.

Lors des temps de récréation, nous pulvérisons de l'eau sur les élèves.

Les maternelles bénéficient d'un bac à eau, un bac à riz et un tableau sous le préau. Nous pointons et faisons tourner la présence des enfants. Ceci permet des jeux moins dynamiques. Les vélos ne sont pas sortis.

En élémentaire, les classes partent les après-midi en direction du parc situé entre le Super U et l'école, pour bénéficier de la fraîcheur de la pelouse et de l'ombre des arbres. Le préau élémentaire chauffe rapidement quand on y met une classe et présente rapidement un souci de bruit. Ce n'est donc pas une solution idéale.

Les arbres plantés sur les cours sont encore jeunes et peu développés.

M. Le Maire évoque un projet de volets pour le bâtiment maternel. Un chiffrage sera prévu pour une inscription au budget 2027.

Toilettes maternelle

À la lecture des CR des conseils d'école et notamment le dernier, je suis interpellée par les réponses apportées concernant les toilettes des maternelles.

Il ne s'agit pas de faire quelque chose pour les "enfants gênés" ou pour "rassurer les familles". Il s'agit d'un sujet de société, de la question du respect de l'intimité, du corps de l'autre. Dès la maternelle il est appris aux enfants de respecter son corps, celui de l'autre et l'intimité. Comment apprendre cela aux enfants tout en ne mettant pas de portes pour préserver cette intimité ?

L'école, la mairie doit mettre en place des portes, non pas pour les enfants gênés ou pour rassurer les familles mais pour l'ensemble des enfants afin qu'ils acquièrent, en complément de ce qui leur est appris, le respect de l'intimité. Chaque enfant doit disposer d'un espace intime en dehors de regards qu'il soient. Ce n'est pas sans rappeler les campagnes de sensibilisation au niveau national sur ces questions.

Restant disponible pour en échanger,

Nous reprenons ci-dessous les éléments d'explication détaillés discutés l'an passé et cette année.

Nous avons eu l'occasion d'en reparler entre personnels scolaires et périscolaires. Nous avons aussi demandé l'avis de la psychologue scolaire. Nous en avons conclu que la pose de blocs sanitaires fermés n'étaient pas adaptés à l'âge des enfants et posaient des soucis tant sur le plan de la sécurité (surveillance et doigts coincés) que sur le plan sanitaire (propreté non acquise, autonomie dans les gestes du quotidien en cours). Beaucoup d'enfants portent des couches ou ne savent pas s'essuyer. Des blocs fermés nécessitent de faire sortir les enfants pour les essuyer.

La fiche sanitaire fournie par les parents, correspond à une recommandation et non une obligation. Celle-ci est difficilement applicable en rénovation. Elle prévoit par exemple des espaces sanitaires de 24m².

Dans notre école, l'ajout de cabines réduirait le nombre de WC et rallongerait chaque passage aux toilettes au cours de la journée. L'arrivée à l'école deviendrait elle aussi moins fluide alors qu'elle est réglementairement limitée à 10 minutes.

Les parents reconnaissent tout à fait le manque d'autonomie des enfants à cet âge, puisqu'ils souhaitent être dans le bloc sanitaire avec eux. Les affiches limitant le nombre de parents semblent inutiles, car peu respectées et parce que les arrivées s'échelonnent et se déroulent sans encombrement. Les toilettes présentes à côté de la classe de TPS/PS voient passer très peu d'enfants car beaucoup de MS/GS vont aux toilettes à la maison, avant d'arriver à l'école. Les toilettes de l'aile ouest connaissent un peu plus de passage. Nous invitons donc les familles à faire passer leurs enfants aux toilettes à la maison, avant l'arrivée à l'école. Un autre passage aux toilettes est prévu pour tous en début de matinée.

Quant à la problématique de l'intimité enseignée, la psychologue s'est montrée rassurante. Les enfants apprennent à faire la part des choses et à distinguer chaque espace. Ils savent que l'on ne se dévêt pas en dehors des toilettes et que l'on n'agite pas ses fesses devant d'autres enfants aux toilettes. On se dévêt pour répondre à un besoin et non pour se montrer. C'est aussi ce cas dans les vestiaires collectifs.

Face aux inquiétudes croissantes d'une à deux familles, la mairie propose l'installation d'un bloc fermé dans le bloc sanitaire qui n'en disposait pas encore. Elle n'est cependant pas en mesure de donner une date de réalisation.

Cantine

Lorsqu'il y a des sorties et que l'on prépare un pique-nique, est-ce à nous d'annuler la cantine ou est-ce automatique ?

Mme AMÉLINEAU transmet les dates des sorties scolaires au service périscolaire. Jusqu'ici, le responsable périscolaire se chargeait de l'annulation des repas. Cependant, la mairie souhaiterait que les familles prennent peu à peu le pli de s'en charger.

Classe de mer

L'APE avait formulé une demande de subvention exceptionnelle pour le financement de la classe de mer. Elle a récemment été informée d'un refus.

« Sauf erreur de notre part, il nous semble que cette décision avait été approuvée lors de la dernière réunion de la Caisse des Ecoles.

Cela est-il dû à un dossier incomplet ? Un budget plus restreint ?

Une participation plus importante pour d'autres projets dans d'autres établissements ?

Ce refus de subvention va-t-il avoir un impact sur la participation déjà versée par les familles ? »

La mairie avait promis cette subvention. Elle est finalement refusée.

M. Le Maire explique la nécessité de fournir la même somme à l'école privée et la baisse des dotations générales de l'Etat, l'obligeant à limiter les dépenses.

L'école et l'APE avaient prévu cette subvention dans le calcul du budget de la classe de mer. C'est donc une grande déception. La coopérative scolaire va devoir financer ce manque.

Les parents d'élèves expriment leur mécontentement face à des promesses non tenues.

La mairie dit que l'école doit mieux gérer son budget.

Elle évoque une Caisse des Ecoles déficitaire en 2025 alors qu'elle était excédentaire (présentation au 2nd conseil d'école), puis s'inquiète d'une mauvaise gestion du budget 2026. La directrice de l'école rassure : nous créons des projets en tenant compte de l'argent dont nous disposons. La Caisse des Ecoles 2026 ne sera pas déficitaire. Elle ne l'a d'ailleurs jamais été.

C'est la coopérative scolaire et non la Caisse des Ecoles qui est ici directement impactée. Il n'est pas prévu de demander une participation supplémentaire aux familles.

Divers / Choses en cours...

[suivi] Les barillets sont à changer sur le portail côté route en maternelle et sur les portes en maternelle et en élémentaire.

Réponse CRCE #2-2026

Les services techniques ont remplacé certains barillets pendant les vacances et d'autres sont en commande.

CRCE #3

Où en est-on ?

Des devis sont en attente de réponse.

[suivi] Un problème est signalé concernant le chauffage. Dans la classe de Mme Garnier, il fait régulièrement 30°C, fenêtres ouvertes, malgré les radiateurs coupés. La chaleur provient des tuyaux. Les classes situées en début de circuit souffrent de cette chaleur. En maternelle, quand la chaudière se met en route, elle fait beaucoup de bruit. Cela s'entend dans la classe de Mme SERISIER.

Réponse CRCE #2-2026

La maintenance devrait être faite par un chauffagiste au cours de l'été, quand la chauffe est éteinte. La mairie va transmettre ces soucis aux services techniques.

CRCE #3

Où en est-on ?

La mairie vérifiera le bon entretien des installations cet été.

C'est tout le système de chauffage qui pourrait être repensé. Un changement de prestataire est prévu.

[suivi] Les vélos ont-ils été réparés suite au mail "Ecole - Remise en état vélos" de Mme Amelineau du 12/02/2026 ?

CRCE #3

Où en est-on ?

L'appel aux parents n'a pas abouti. Une réparation lors d'un Repair café est proposée. Elle devra être envisagée en automne ou en hiver, afin de permettre une utilisation des vélos par les élèves au printemps prochain.

Chaque année, quelques élèves ne disposent pas de vélos. Nous faisons donc appel à des prêts entre élèves ou utilisons les vélos présents à l'école. La remise en état de ces vélos devrait permettre aux élèves de circuler dans de meilleures conditions lors des cycles sportifs.

[Suivi] Est-il possible de sécuriser l'endroit où il y a le bac à verre à côté du parking de l'école maternelle ? C'est dangereux d'avoir des débris de verre par terre alors que les enfants passent par ici.

Réponse CRCE #2-2026

Une demande de retrait du bac a été réalisée auprès de la SMICTOM car ce bac est finalement peu utilisé. En attendant, une demande de nettoyage sera formulée auprès des services techniques.

CRCE #3

Où en est-on ?

La mairie a retiré le bac à verre. Cependant, des débris de verre sont encore présents.

Un nettoyage est reprogrammé par la mairie sur le parking, ainsi qu'au skatepark.

[Suivi] PAI

Réponse CRCE #2-2026

Avec le départ de M. LETOURNEUX et l'absence de nouveau responsable périscolaire, la transmission d'informations est altérée au sein de l'équipe périscolaire. Les nouveaux animateurs ou remplaçants, n'ont pas été informés. Il faut encore créer une procédure pour que le personnel puisse accéder rapidement aux PAI et que les enfants soumis à un PAI soient clairement identifiés en garderie, comme c'est déjà le cas en cantine.

CRCE #3

Où en est-on ?

Mme MIGNIERE explique que le protocole a été revu par la Directrice Générale des Services.

[Suivi] Suite à la réfection de la chaussée Bd Tristan Corbière et Rue de la Corderie, le passage piéton menant à l'espace enfance a été supprimé. Serait-il possible de prévoir une remise en peinture de celui-ci rapidement pour assurer la sécurité des enfants ?

Réponse CRCE #2-2026

Les services techniques ont contacté une société pour prévoir les tracés.

CRCE #3

Où en est-on ?

Ce ne sont pas les mêmes entreprises qui s'occupent de la réfection de la chaussée et des tracés. Un devis est signé. La mairie attend encore de savoir quand l'entreprise pourra intervenir.

[suivi] Qui remplace M. LETOURNEUX ?

Réponse CRCE #2-2026

Une personne sera recrutée pour la rentrée 2026.

CRCE #3

Où en est-on ?

La deuxième session de recrutement n'a pas abouti. Une troisième session est prévue le 24 juin.

[suivi] : Y a-t-il des activités (jeux à dispositions...) pour les enfants d'élémentaire le temps du midi sous le préau (notamment quand il pleut) ?

Réponse CRCE #2-2026

Le projet sera repris par le successeur de M. LETOURNEUX. Mme MIGNIERE va y réfléchir en attendant.

CRCE #3

Où en est-on ?

La mairie va réfléchir à la mise à disposition d'une armoire contenant des jeux pour la rentrée.

[suivi] Locaux : La classe de CM2 de M. Brière présente plusieurs difficultés liées à ses fenêtres et à l'absence de rideaux.

- Fenêtres : Sur les quatre fenêtres de la salle de classe, deux sont fixes et deux sont ouvrables. Parmi ces dernières, l'une nécessite une réparation, tandis que l'autre possède un volet roulant bloqué en position fermée. Ces dysfonctionnements empêchent une aération correcte de la classe.

- Absence de rideaux : La salle n'est pas équipée de rideaux, ce qui expose les élèves à un éblouissement en cas d'ensoleillement. Pour remédier à ce problème, l'enseignant est contraint de fermer les volets et de travailler dans l'obscurité.

Des travaux de réparation des menuiseries (fenêtres et volets) sont-ils prévus ?

L'installation de rideaux est-elle envisagée ?

Réponse CRCE #2-2026

L'installation de rideaux dans la classe de M. Brière est prévue pour fin avril, début mai. Pour les menuiseries, un professionnel passera courant mai.

CRCE #3

Où en est-on ?

L'ensemble des travaux a été effectué.

[suivi] Cantine maternelle : Lors du conseil d'école précédent, il a été proposé de constituer un groupe de travail associant M. LETOURNEUX, les ATSEMs et des représentants de parents d'élèves afin d'étudier des solutions aux contraintes du réfectoire maternel (espace sous-dimensionné et niveau sonore élevé). Lors de la visite des locaux, M. LETOURNEUX a également indiqué que des devis étaient en cours d'élaboration pour l'installation de panneaux acoustiques muraux. Pour avancer concrètement sur ce sujet, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir :

Confirmer la constitution de ce groupe, nous indiquer les modalités de participation et proposer une date pour une première réunion de travail.

Réponse CRCE #2-2026

Le problème d'isolation phonique sera repris par le successeur de M. LETOURNEUX.

CRCE #3

Où en est-on ?

Un groupe de travail devait démarrer avec M. LETOURNEUX. Il attend d'être repris par son successeur. Deux devis avaient été réalisés pour être intégrés au prochain budget. La mairie doit s'y repencher.

[suivi] Sécurité

Lors du conseil d'école précédent, il a été évoqué un dysfonctionnement de l'alarme (sécurité incendie ou anti-intrusion). Qu'en est-il ?

Réponse CRCE #2-2026

Le devis a été signé début mars, en attente d'une date de réparation. L'installation avait été faite par une entreprise qui n'existe plus.

CRCE #3

Le système alarme PPMS a été testé le 17 juin 2026. Il ne fonctionne pas.

Cette problématique est inscrite dans la liste des travaux à prévoir par le service technique.